

令和7年度 学校評価

宮崎県立小林秀峰高等学校

重点目標	主な達成手段	自己評価		学校関係者評価	評価理由
①豊かな人間性の育成	規範意識の高揚	B	B	B	<p>・学校に訪問すると、元気の良い挨拶をしていただき好印象である。・信頼され、役に立つことが社会人として大切だと考える。そのための規範意識や所作を身に付けさせる必要がある。・交通ルールの再確認（特に自転車）・公開授業で訪問した際、ほとんどの生徒から気持ちよく挨拶が返ってきた。・授業中も熱心に取り組む様子が見られた。・多様性・自主性の捉え方が本来の意味をなさず、社会全体の規範意識が低下しているように感じる。・校則や生徒の自己表現の在り方について、生徒たちが自ら考え、自発的に風紀を整えていけるような雰囲気作りをさらに進めていっていただきたい。そのためは、「なぜ礼儀や規範意識が自身の成長に必要なのか」という本質的な意義を言葉と共に周囲の大人（先生方や地域の方）との関わり合いの中で伝えていくことが求められると考える。</p>
	清掃活動の充実	B			
	礼法指導等の充実	B			
	自己・他者尊重の意識向上	B			
	防災教育の充実	B			
②生徒一人ひとりの可能性の追求	基礎学力の定着	B	B	B	<p>・資格取得に挑戦されており、学習意欲の向上を図られている。・自分から課題を設定し、学び続けられる大人を育てる必要がある。力量を高める経験と喜びを味わう体験を。・充実した教育環境だと報告書を見て感じた。今後も継続されることを期待している。・ICTの充実や整備の充実を知り、素晴らしい環境だと思う。メディアへの掲載も多く、多くの活躍を目にする。・何のために学ぶのが腑に落ちて、自分から学びたいという意欲が出れば、勉強は楽しいものになると思う。・不登校生徒への遠隔授業の導入や、成績不振者へのきめ細やかな学習指導など、一人一人の事情に寄り添った体制整備を進められていると感じる。今後は、こうした支援が具体的に生徒の自信や学力にどう結びついたか、その変容を可視化することが求められると考える。保護者との関係構築にも良いツールになると思う。</p>
	専門教育の進化	A			
	学びに向かう姿勢の向上	B			
	ICT教育の充実	A			
	授業の工夫・改善	B			
③秀峰ブランドの確立	各学科の強みの再確認	B	B	A	<p>・SNSでは、学校の特色がよくわかる内容が発信されている。・生徒会活動はどのような活動をされているのか、十分に理解できなかった。・普段から素晴らしい姿は見かける。非認知能力を育てるのが幸せに繋がると考える。非認知能力の育成を前面に出したブランド確立もあっていいのではないかと。・各学科の魅力は良く発信されていた。・地元食材を使った商品開発や屋外結婚式の企画など、ビジネスライクな取組など今度も継続を期待する。・様々な大会など活躍が目覚ましい。・地域との連携も多く求められている。・各学科、部の活躍など、今後の期待を込めて。・貴校のブランドは一人一人の可能性を大切に日々の実践にあると考える。学科ごとの強みや魅力をより具現化するために、例えば公開授業への保護者の参加をさらに促すなど、学校の日常にふれる機会を増やしてはどうか。学校のファンである保護者や地域の方々から自然な形で貴校の魅力が発信される循環が生まれると良いと思う。</p>
	総合性専門高校の魅力の具現化	A			
	生徒会活動や部活動の活性化	B			
	生徒満足度の向上	B			
	SNS等による広報活動の推進	A			
④地域との連携	学校運営協議会の充実	B	B	B	<p>・学科の強みや部活等の活動内容を地域へさらに発信し、地域とつながる機会を増やし、生徒が何をしたいか聞き取りするなどし、生徒の主体性を生かした連携活動に取り組んでいただきたい。・「高校側から」は限界がある。むしろ「地域から」の方がハードルが低いのではないかと。・生徒や先生の余力、余白を作り出す必要がある。・地域からも関わり方を示す必要がある。・部活動への寄付も多くいただいているので、こぼやし秋まつりへの参加をして、お礼の意味も含めてパレードなどに参加することでアピールにもつながる。（3年前からハンドボール部、新体操部が参加）・地域の大人（県内で活躍する人材）との関わりを増やす。・福祉科の高齢者とのふれあい企画に参加させてもらい、温かいものを感じた。地域を大切に思う心を育んでもらいたい。・これまでも地域と連携し、豊かな教育活動を展開されてきた。今後は小中学生に貴校の魅力を伝えると共に、高校生が「地域で何をしたいか」という彼ら自身の思いを掘り下げていく場を設けてはどうか。</p>
	小中学校との連携推進	A			
	地域行事への参画	A			
	ボランティア活動の推進	B			

1 学校関係者評価欄に、3段階評価(A 目標を十分に達成できた。B 目標を概ね達成できた。C 目標を達成できなかった。)を記入してください。

2 その評価(ABC)となった理由を評価理由欄に簡潔に記入してください。